



СБОРНИК

ЦИФРОВОЙ «ПОРТФЕЛЬ» ЛУЧШИХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ПИЛОТНЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оглавление

введение	3
Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята – юные защитники природы» (Мурманская область)	4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные путешественники» (Мурманская область	•
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лаборатория экологии и биомониторинга» (Мурманская область)	7
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Вкусная химия» (Мурманская область)	9
Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Основы почвоведения» (Республика Дагестан)1	.1
Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	.2
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ естественнонаучной направленности «Экспедиция «Моё белое море» (Мурманская область)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа полевой экологии» (Мурманская область)1	.4
Профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!» (Красноярский край) 1	.6
Описание опыта реализации организационно-управленческой модели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хозяйствуй умело», реализуемой в сетевой форме (Красноярский край)	

Введение

Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» проводится ежегодно. Организаторами конкурса выступает: Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сокращенное наименование ФГБОУ ДО ФЦДО).

Целью Конкурса является: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Всероссийский Конкурс образовательных практик ПО обновлению содержания И технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями проводится с целью создания условий выявления распространения эффективных ДЛЯ И образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого проекта «Образование». национального Организаторами конкурса выступает: Министерство просвещения Российской Федерации и государственное бюджетное Федеральное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества гуманитарных технологий».

Целью Конкурса является: создание условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята – юные защитники природы» (Мурманская область)

Авторы программы: Антипова Ирина Николаевна, методист Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район., Приставка Евгения Алексеевна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч.

Актуальность программы.

В настоящее время экологическое воспитание является одной из важнейших проблем современного общества. Незнание правил поведения в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий приводят к проявлению потребительского отношения к природе. Учитывая осведомлённость детей об недостаточную окружающем природы, экологическое воспитание необходимо начинать с ранних лет - учить любить, беречь и защищать наш окружающий мир, видеть красоту и понимать значимость природных богатств для человека. Необходимо воспитывать экологическую культуру и ответственность с дошкольного возраста, так как в этом возрасте приобретённые знания дальнейшем преобразовываться прочные В Дошкольный возраст особенно важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме экспериментальной и исследовательской деятельности. Данная программа востребована родителями и обучающимися.

Новизной программы является комплексное использование ранее известных современных методов технологий ДЛЯ развития поисково-исследовательской обучающихся активности развитие И умственных способностей детей, путем вооружения ИΧ навыками экспериментальных действий формированию И методам самостоятельного получения знаний, делая при этом умозаключения и доказывая свою точку зрения.

С полной версией материала можно с	ознакомиться по	ссылке
------------------------------------	-----------------	--------

https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/doo-programma-e-n-ecolyata/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные путешественники» (Мурманская область)

Авторы программы: Мацеева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год, 36 ч.

Актуальность программы.

В современном мире экологические проблемы имеют глобальный характер. Они затронули все города, страны, континенты, водоемы Земного шара и касаются как каждого человека в отдельности, так и общества в целом. Изменения природной среды оказывают влияние на здоровье людей и должны учитываться в пропаганде здорового образа жизни. Чем раньше начинается экологическое воспитание детей, тем больший отклик в формате бережного отношения к природе и окружающим мы получим. Эту задачу можно решить путем вовлечения обучающихся в активный процесс взаимодействия

с компонентами окружающей среды. Актуальность данной программы возрастает в связи с тем, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений.

Отличительные особенности программы.

общеобразовательная Дополнительная общеразвивающая программа «Юные путешественники» реализуется в сетевой форме. построении Применение нового подхода организационном В образовательного процесса позволяет использовать ресурсы Муниципальное организации-партнера: бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 комбинированного вида» муниципального образования Кандалакшский район, что обеспечивает расширение возможностей обучающихся ДЛЯ в получении первоначальных знаний в области естественных наук.

С полной версией материала можно ознакомиться по ссылке: https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/programma-estestvennonauchnoy-napravleput/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лаборатория экологии и биомониторинга» (Мурманская область)

Автор программы: Приставка Евгения Алексеевна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год, 216 ч.

Актуальность программы.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей природной средой могут быть решены только при условии формирования ценностного отношения к природе и экологического мировоззрения у подрастающего поколения. Дополнительное образование направлено не только на изучение процессов и явлений, происходящих в окружающем мире, но и на формирование бережного и ответственного отношения к природе.

С другой стороны, особое внимание сегодня уделяется формированию навыков исследовательской деятельности у детей. Учебно-исследовательская деятельность учащихся одна из прогрессивных форм обучения. Она позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные,

и потенциальные творческие способности детей. Необходимость разработки

и реализации программы «Лаборатория экологии и биомониторинга» определена потребностями ребенка и его семьи в естественнонаучном образовании, и социальным заказом общества на формирование творческой, критически мыслящей, самостоятельной личности.

Отличительная особенность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория экологии и биомониторинга» реализуется в сетевой форме и носит практико-ориентированный характер. Программа реализуется инфраструктурных, материально-технических, использованием интеллектуальных ресурсов организаций-партнеров. кадровых И Разработан и внедрен раздел «Форсайт-сессия: полевая практика», в рамках которого учащиеся имеют возможность провести лабораторные исследования на кафедре «Естественных наук» ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», прослушать курс лекций и поддержку специалистов университета. получить консультационную Проектно-исследовательская деятельность В рамках раздела «Интенсивный освоения методик» курс полевых проводится использованием сетевой формы взаимодействия с ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник», что позволяет использовать архивов, видео картотеки ДЛЯ проведения данные полноценных исследований по выбранным темам и получить консультативную помощь сотрудников учреждения. Предусмотрено научных проведение лекционных занятий сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный Исследовательская природный заповедник». деятельность в рамках раздела «Исследовательская деятельность» проводится в рамках соглашения о сотрудничестве с Полярным филиалом ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» имени Н.М. Книповича), что позволяет консультативную помощь научных сотрудников научно исследовательского института при выполнении частных исследований в гидробиологии. области И Предусмотрено экологии лекционных занятий сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник». Сетевая форма реализации сопровождение программы позволяет организовать научное проектных исследовательских работ индивидуальных И «Экология», «Экомониторинги», «Орнитология» и «Гидробиология».

С полной версией материала можно ознакомиться по ссылке: https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/programma-estestvennonauchnoy-napravle/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Вкусная химия» (Мурманская область)

Автор программы: Немцева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Актуальность программы.

Формирование здорового образа жизни считается приоритетным направлением в большинстве государств мира, в т. ч. и в Российской Федерации. Правильное питание – залог хорошего здоровья. Данная программа способствует получению знаний о сбалансированности питания и соблюдение режима питания; формированию личностной позиции учащихся по сохранению и укреплению здоровья; осознанию каждым человеком социальной значимости его здоровья. В процессе освоения программного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вкусная химия» обучающиеся не только приобретают знания о законах и теориях, отражающих особенности химической формы движения материи, но и осваивают умения, навыки постановки химического эксперимента, работы с научной и справочной литературой, а так же универсальные способы ключевые компетенции, необходимые современному деятельности, в их числе: умение планировать свою работу, выбирать причинно-следственны связи, эффективные способы решения познавательных задач, делать выводы применительно к конкретному материалу и более общие выводы мировоззренческого характера, умение работать в команде.

Отличительная особенность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вкусная химия» реализуется в сетевой форме. Применение нового подхода в организационном

построении образовательного процесса позволяет использовать ресурсы и опыт высококвалифицированных специалистов организациипартнера ГАПОУ Мурманской области «Кандалакшского индустриального колледжа», что обеспечивает расширение возможностей для обучающихся в освоении базовых знаний в области естественных наук и

овладении актуальными компетенциями проектной и исследовательской деятельности.

С полной версией материала можно ознакомиться по ссылке: https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/vkusnaya-ximiya/

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Основы почвоведения» (Республика Дагестан)

Автор программы: Ибрагимова Патимат Магомедовна, методист ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 ч.

Актуальность программы.

Заключается в изучении образования почв Республики Дагестан, опыта горцев и воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний и навыков.

Организация экологического воспитания продиктована необходимостью создания в нашем обществе системы воспроизводства и потребления природных ресурсов подобной той, что создана природой на протяжении всего периода существования нашей планеты. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде можно лишь при непосредственном контакте с природой.

Данная программа включает в себя теоретическую и практическую часть. Практическая часть представлена экскурсиями, лабораторной работой и самостоятельными и практическими работами детей при определении и картировании почв республики. Теоретическая часть проводится как на базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», так и на базе Дагестанского государственного аграрного университета.

С полной версией материала можно ознакомиться по ссылке: https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/detey-osnovy-pochvovedeniya/

Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экспедиция «Моё белое море» (Мурманская область)

Авторы программы: Приставка Евгения Алексеевна, Заведующий естественнонаучной направленности и детского Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский Сиротина Екатерина Сергеевна, методист Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район., Антипова Ирина Николаевна, методист Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Заведующий отделом естественнонаучной направленности и детского туризма и методисты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Возраст обучающихся: 12-15 лет **Срок реализации программ:** 5 дней

Актуальность программы. Программа экологической экспедиции «Моё Белое море» рассчитана на то, что обучающиеся, освоив её содержание, расширят знания в области экологии и биологии, овладеют навыками полевых экологических исследований. Практические занятия проводятся совместно с научными сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник», что предусматривает глубокое погружение в проектную и научно-исследовательскую деятельность, что способствует формированию у обучающихся исследовательских компетенций, научного мышления позволит достигнуть цели реализации программы. И Взаимодействие с высококвалифицированными специалистами в области экологии и биологии, знакомство с научным потенциалом Мурманской области будет способствовать осознанному выбору обучающимися сферы своей будущей профессиональной деятельности.

Программа также ориентирована на формирование и развитие у обучающихся научного мышления, естественнонаучного мировоззрения, расширение компетентностных практик.

С полной версией материала можно ознакомиться по ссылке: https://praktiki.vcht.center/storage/exponents/docs/exponent_doc_19_163844 4616.pdf

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа полевой экологии» (Мурманская область)

Автора программы: Приставка Евгения Алексеевна, заведующий отделом естественнонаучной направленности и детского туризма., Сиротина Екатерина Сергеевна, методист Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программ: 1 год обучения, 216 ч.

Актуальность программы. Приоритетным направлением развития государства для достижения устойчивости развития конкурентоспособности независимости И мировом В пространстве определено научно-технологическое развитие страны, в том числе, за счет использования интеллектуального потенциала нации. В связи с этим необходимость подготовке высококвалифицированных существует В научных кадров И, в свою очередь, В создании условий интеллектуального развития учащихся и мотивации их к познавательной целью деятельности, что является настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа полевой экологии». Кроме того, программа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся научного мышления, естественнонаучного мировоззрения, расширение компетентностных практик. Занятия способствуют развитию познавательной активности, освоению новых знаний в области биологии, экологии, химии, физики.

Дополнительная общеобразовательная Новизна программы. общеразвивающая программа «Школа полевой экологии» реализуется в сетевой форме. Применение НОВОГО подхода В организационном построении образовательного процесса позволяет использовать ресурсы и опыт нескольких организаций-партнеров Мурманской области, что обеспечивает расширение возможностей для обучающихся в освоении базовых знаний в области естественных наук и овладении актуальными компетенциями проектной и исследовательской деятельности. Проектноисследовательская деятельность в рамках раздела «Интенсивный курс освоения полевых методик» проводится с использованием сетевой взаимодействия с ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник», что позволяет использовать данные архивов, картотеки ДЛЯ проведения полноценных исследований Предусмотрено проведение лекционных занятий выбранным темам.

сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник». Сетевая форма реализации программы позволяет организовать научное сопровождение индивидуальных проектных и исследовательских работ в сфере «Экология», «Экомониторинги», «Орнитология» и «Гидробиология».

С полной версией материала можно ознакомиться по ссылке: https://praktiki.vcht.center/storage/exponents/docs/exponent_doc_19_163844 4598.pdf

Профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!» (Красноярский край)

Авторы образовательной практики: Гладкая Наталья Ивановна, главный специалист Управления корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»., Непляхович Лариса Анатольевна, заместитель начальника Управления корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации образовательной практики: 3 месяца

Краткая аннотация.

Профориентационный конкурс «Мечтая будущей 0 проводится ежегодно с 2009 года. Конкурс направлен на популяризацию инженерно-технических специальностей, востребованных в ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее – «Норникель», Компания), и привлечение общеобразовательных выпускников учреждений Γ. Норильска поступлению в ФГБОУВО ЗГУ на профильные кафедры. С 2016 года конкурс реализуется в формате командных состязаний и включает направленные на ознакомление с деятельностью и мероприятия, корпоративной культурой «Норникеля», знакомство С основными кафедрами Заполярного государственного университета и работу над инженерными проектами, ПОДГОТОВКУ творческих кафедры ЗГУ и соответствующие представляющих специальности Компании.

Перспективы развития образовательной практики.

конкурсе «Мечтая о будущей Участие В карьере!» старшеклассникам получить представление 0 требованиях современному инженеру, о видах его деятельности на производстве с на предприятиях Компании, востребованности основными выпускающими кафедрами Норильского государственного индустриального института, и возможностями получения востребованной специальности и построения карьеры, не выезжая за пределы родного города.

В перспективе планируется формирование образовательной программы для старшеклассников города Норильска, связанной с предпрофессиональной инженерно-технической подготовкой, а также использование новых форм работы, соответствующих потребностям современных школьников:

• расширение в медиапространстве (социальные сети);

• научно-технические состязания с использованием инженерных кейсов.

С полной версией материалов можно ознакомиться по ссылке: https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/mechtaya-o-budushchey-karere-/

Описание опыта реализации организационно-управленческой модели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хозяйствуй умело», реализуемой в сетевой форме (Красноярский край)

Автор методических материалов: Петрова Елена Алексеевна, методист, заведующий отделом агроэкологии Красноярского краевого центра «Юннаты».

В методических материалах описана организация сети по взаимодействию краевых, муниципальных образовательных учреждений и сельскохозяйственных предприятий Назаровского района в целях достижения метапредметных и личностных результатов Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Методические материалы предназначены для директоров образовательных учреждений, заместителей директоров по учебновоспитательной работе, методистов, учителей средних общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования.

Организационно-управленческая модель была реализована в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Хозяйствуй умело».

С 2014 по 2021 г. в программу включено 253 обучающихся из 9 территорий Красноярского края; разработано и реализовано 30 бизнеспланов индивидуального предпринимателя с учетом агроэкологических проблем своих территорий по производству и переработке зерна, овощной и плодово-ягодной продукции, продукции животноводства.

С методическими материалами можно ознакомиться по ссылке: https://sdo.fedcdo.ru/library/materials/opisanie-opyta-realizatsii-organizatsionno-upravlencheskoy-modeli-dopolnitelnoy-obshcheobrazovatelno/