**ПЛАН-ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПК ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 группа****Социально-гуманитарная направленность** | **2 группа****Естественно-научная направленность** | **3 группа****Туристско-краеведческая направленность** | **4 группа****Художественная направленность** | **5 группа****Техническая направленность** | **6 группа****Физкультурно-спортивная направленность** |
| **Время проведения лекций (мск)** | **с 09.00ч. до 10.35ч.** | **с 10.45ч. до 12.20ч.** | **с 12.30ч. до 15.05ч.** | **с 15.25ч. до 17.00ч.** |  | **с 09.00ч. до 10.35ч.** | **с 10.45ч. до 12.20ч.** | **с 12.30ч. до 15.05ч.** | **с 15.25ч. до 17.00ч.** |  | **с 09.00ч. до 10.35ч.** | **с 10.45ч. до 12.20ч.** | **с 12.30ч. до 15.05ч.** | **с 15.25ч. до 17.00ч.** |  | **с 09.00ч. до 10.35ч.** | **с 10.45ч. до 12.20ч.** | **с 12.30ч. до 15.05ч.** | **с 15.25ч. до 17.00ч.** |  | **с 09.00ч. до 10.35ч.** | **с 10.45ч. до 12.20ч.** | **с 12.30ч. до 15.05ч.** | **с 15.25ч. до 17.00ч.** |  | **с 09.00ч. до 10.35ч.** | **с 10.45ч. до 12.20ч.** | **с 12.30ч. до 15.05ч.** | **с 15.25ч. до 17.00ч.** |  |
| **13.03.2022** | **Л1** | **Л2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.03.2022** |  |  | **С** | **С** |  | **Л1** | **Л2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.03.2023** |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л1** | **Л2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.03.2023** | **Л****3** | **Л****4** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л1** | **Л2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.03.2023** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****7** | **Л****8** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л1** | **Л2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.03.2023** |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****11** | **Л****12** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л1** | **Л2** |  |  |  |
| **21.03.2023** | **Л****5** | **Л****6** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****15** | **Л****16** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  |
| **22.03.2023** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****9** | **Л****10** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****19** | **Л****20** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |
| **23.03.2023** |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****13** | **Л****14** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****23** | **Л****24** |  |  |  |
| **24.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****17** | **Л****18** |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  |
| **27.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  | **Л****21** | **Л****22** |  |  |  | **Л****25** | **Л****26** |  |  |  |
| **28.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** | **С** |  |  |  | **С** | **С** |  |
| **29.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  | **С** |  |  |
| **30.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |
| **31.03.2023** | **И Т О Г О В Ы Й К О Н Т Р О Л Ь** |

Л1 Павлов А.В. - Государственная политика и задачи по созданию новых мест. Организационно-педагогические основания создания новых мест дополнительного образования детей. Нормативные основания педагогической деятельности в современных условиях, профессиональный стандарт.

Л2 Павлов А.В. - Методы и технологии работы педагога дополнительного образования. Учебное занятие в дополнительном образовании. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.

 Л3 Криницкая Г.М. - Нормативные требования к разработке дополнительной общеразвивающей программе. Воспитание в дополнительном образовании детей. Направления обновления содержания и методик в дополнительном образовании детей.

Л4 Криницкая Г.М.- Приоритетные направления социально-гуманитарной направленности. Обновление содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности. Результаты анализа экспертизы перечней средств обучения и воспитания для создания новых мест на соответствие требованиям к оборудованию по социально-гуманитарной направленности.

Л5 Криницкая Г.М. - Проектирование, конструирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Л6 Криницкая Г.М. - Программы по медиаграмотности, социальному проектированию, личностному развитию и др.

Л7 Медведева Н.Е. - Требования к дополнительной общеразвивающей программе. Воспитание в дополнительном образовании детей. Обновление содержания и методик в дополнительном образовании детей.

Л8 Медведева Н.Е. Проектирование, конструирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы. Особенности и специфика дополнительной общеразвивающей программы.

Л9 Медведева Н.Е. - Экостанция - новая модель экологического образования и просвещения детей и молодёжи в России.

Формы, методы и технологии организации проектной и исследовательской деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности.

Л10 Медведева Н.Е. - Реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся через вовлечение в экосистему мероприятий естественнонаучной направленности.

Эффективное использование цифровых ресурсов и организация работы с партнерами (ВУЗы и предприятия реального сектора экономики) в рамках деятельности естественнонаучных объединений.

Л11 Цымбал Е.В. - Требования к дополнительной общеразвивающей программе. Воспитание в дополнительном образовании детей. Обновление содержания и методик в дополнительном образовании детей.

Л12 Цымбал Е.В. - Проектирование, конструирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы. Особенности и специфика дополнительной общеразвивающей программы.

Л13 Цымбал Е.В. - Система туристско-краеведческой деятельности: актуальные направления и практики в парадигме обновления содержания дополнительного образования.

Сквозное образовательное пространство и сетевое взаимодействие: спортивный туризм, спортивное ориентирование, Школа безопасности.

Школьные музеи: современное образовательное пространство и средства музейной педагогики.

Модели «Станция туризма» и «Топос»: интеграция в образовательное пространство организации, инфраструктурные и образовательные решения.

Л14 Цымбал Е.В. - Системообразующие многоэтапные Всероссийские мероприятия с обучающимися походно-экспедиционной, краеведческой направленности, по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Результативность образовательного процесса в туризме, краеведении, ориентировании, «Школе безопасности».

Система поощрения в детском туризме.

Л15 Данилова Т.М..- Приоритетные направления художественной направленности. Обновление содержания дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности. Результаты анализа экспертизы перечней средств обучения и воспитания для создания новых мест на соответствие требованиям к оборудованию по художественной направленности.

Л16Тишкова А.А.- Нормативно-правовые требования к разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности.

Л17Тишкова А.А.- Проектирование, конструирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности. Обновление содержания и методик реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности. Воспитание в дополнительном образовании детей.

Л18Тишкова А.А.- Оценка и оценивание качества в дополнительном образовании детей.

Л19 Кузнецова И.А. - Требования к дополнительной общеразвивающей программе. Воспитание в дополнительном образовании детей. Обновление содержания и методик в дополнительном образовании детей.

Л20 Кузнецова И.А. - Проектирование, конструирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы. Особенности и специфика дополнительной общеразвивающей программы.

Л21 Кузнецова И.А. - Актуальные тематики дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Перечень востребованных мероприятий научно-технологической повестки на 2023-2024 учебный год.

Л22 Кузнецова И.А. - Векторы развития технической направленности: задачи Концепции развития дополнительного образования, мероприятия Десятилетия науки и технологий.

Разбор малозатратных кейсов для реализации в образовательном процессе.

Л23 Кузьмин С.С. - Требования к дополнительной общеразвивающей программе. Воспитание в дополнительном образовании детей. Обновление содержания и методик в дополнительном образовании детей.

Л24 Кузьмин С.С.- Проектирование, конструирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы. Особенности и специфика дополнительной общеразвивающей программы.

Л25.Кузьмин С.С.. - Школьный спортивный клуб – неотъемлемая часть реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Направления деятельности школьного спортивного клуба.

Л26 Кузьмин С.С. - О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части гармонизации законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и законодательства Российской Федерации об образовании).

Деятельность организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в «переходный период».

С – самостоятельная работа:

* Выписать цель и главные задачи нацпроекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка». дать оценку поставленным целям и задачам под призмой своей профессиональной деятельности, выразить свое мнение.
* Чтение и анализ нормативных документов регионального уровня, разработанных в рамках мероприятия Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
* Разработать проект дополнительной общеразвивающей программы одной из направленностей.
* Разработка проекта занятия по выбранной направленности.
* Составить дорожную карту по мероприятиям своей направленности.
* Подготовить интерактивные дидактические материалы к занятиям по направлению, используя цифровые ресурсы, о которых вы узнали.