



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Реализация дополнительных общеразвивающих программ
различных направленностей в рамках задач
федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» для управленческих работников»**

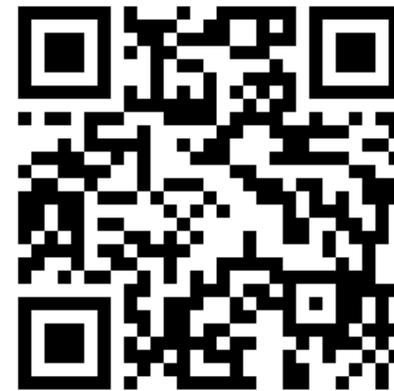
Начальник отдела по организационно техническому сопровождению «Создание новых мест»
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Силантьева Ю.М.



ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Федеральный оператор): курирует работу по созданию новых мест дополнительного образования



Сайт ФГБОУ ДО ФЦДО
<https://fedcdo.ru/>



Сайт проекта «Новые места
дополнительного образования»
<https://novmesta.fedcdo.ru/>



Современные вызовы

ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ДИЛЕММА

ДВИЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПУТЕМ
РАСКРЫТИЯ ВНУТРЕННИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ

ИНДИВИДУАЛИЗМ

–

КОЛЛЕКТИВИЗМ

КОМАНДА, СОБОРНОСТЬ

ИННОВАЦИИ

–

ТРАДИЦИИ

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ
ЦЕННОСТИ**

ИНФАНТИЛИЗМ

–

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**ИНИЦИАТИВНОСТЬ,
ЛИДЕРСТВО**

ГРАЖДАНИН МИРА

–

ГРАЖДАНИН СТРАНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

ПОТРЕБЛЕНИЕ

–

ПРОИЗВОДСТВО

ТРУДОЛЮБИЕ

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ,
САМОРАЗВИТИЕ –
МОТИВИРОВАННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА К НАИБОЛЕЕ
ПОЛНОМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И
РАЗВИТИЮ СВОИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ВОПЛОЩЕНИЮ
В ЖИЗНЬ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА**



1

**ПОТРЕБНОСТЬ В САМОРАЗВИТИИ –ВЕЛИКАЯ
ДВИЖУЩАЯ СИЛА**

Лидерство | Развитие | Ответственность

2

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Красота | Путешествие

3

ПОТРЕБНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ И ПОЗНАНИИ

Знать | Исследовать | Уметь

4

ПОТРЕБНОСТИ В УВАЖЕНИИ И ПРИЗНАНИИ

Любовь | Сотрудничество | Привязанность –я не один,
я принадлежу группе

5

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Общение | Забота | Поддержка

6

ПОТРЕБНОСТИ В БЕЗОПАСНОСТИ

Защищенность | Стабильность | Уверенность

7

Физиологические потребности человека

ВЫЗОВЫ ВЗРОСЛЫХ!

1

ВОСПИТАНИЕ ВЫШЛО ЗА ПРЕДЕЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2

ВОЗРОЖДЕНИЕ ОСОБОЙ РОЛИ СЕМЬИ В ОБЩЕСТВЕ И СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

3

ВОВЛЕЧЕНИЕ И КОНСОЛИДАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

4

2023 ГОД

- Военно-патриотические клубы;
- Школьные киноклубы;
- Трудовое воспитание;
- Труд как базовая ценность человека, гражданина;
- Роль чтения, осознанное системное чтение.

БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА К ИНИЦИАТИВНОМУ ТВОРЧЕСТВУ:

Все командные формы взаимодействия: разновозрастные, межтерриториальные, межпредметные.

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

смотреть
выпуски



ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»:

7 выпусков

выпуск — 4 раза в год ;

Электронная версия
семьяишкола.рф

ОНЛАЙН ПОДПИСКА



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

*в 2022 году проведено 10
родительских собраний, более 3,9
млн просмотров*

Психологическое равновесие;
Как сопровождать образовательный процесс;
Как планировать жизнь вокруг экрана;
Информационная манипуляция. Как защитить детей;
Культурное наследие



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО КЛЮЧЕВЫМ ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ**

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ**



медиацентры

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ИДЕАЛА

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Российские общие базовые (национальные, гражданские) конституционные нормы и ценности

Основные группы ценностей:



Человек



Семья



Человечество,
мировое
сообщество



Природа



Народ России
(российское
общество)



Российское
государство



Народ

ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые российские конституционные ценности (гражданские, общенациональные)



- Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания.
- Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования.

ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственная культура, религии народов России



- Культурно-исторические особенности и традиции народов России, российских религий, регионов, муниципальных образований, образовательных организаций.

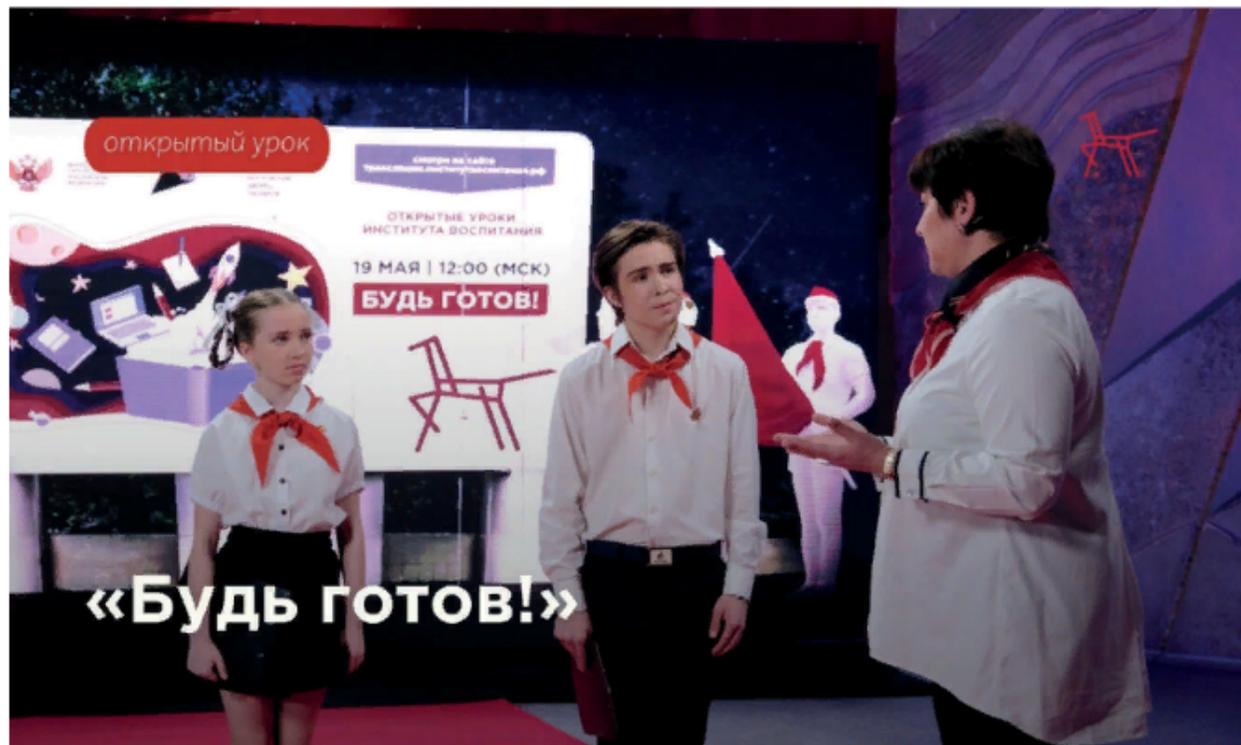
- НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ
- ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ / РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ



«Открытые уроки»



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
ИНСТИТУТА
ВОСПИТАНИЯ



С 2020 года в эфире проекта:

- **более 30 уроков,**
- **свыше 30 млн просмотров,**
- **более 50 методических разработок** с использованием материала проекта.

**смотреть
выпуски**



МАТЕРИАЛЫ



Не забудьте оценить качество

Актуально!

S

Specific
КОНКРЕТНЫЕ



Вместо обычного «хочу то-то» прописывайте конечный результат цели со всеми деталями.

M

Measurable
ИЗМЕРИМЫЕ



Используйте цифры или другие точные данные, чтобы сделать цель измеримой для оценки результата.

A

Attainable
ДОСТИЖИМЫЕ



Ставьте задачи, которые вам по силам.
Не задирайте планку слишком высоко.

R

Relevant
ЗНАЧИМЫЕ



Спросите себя: «Зачем мне это?»
Может, цель нужно переформулировать или она вообще лишняя.

T

Timebound
С ЧЕТКИМИ
СРОКАМИ



Ставьте срок, к которому вы планируете достичь цели. Это стимулирует и не дает расслабиться.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**